

Mottagare

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Remiss. Förslag till ny fördelningsmodell för förstärkningsbidrag och bidrag för språkligt stöd

Förslag till beslut

Nämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta om remissen.

Sammanfattning

Folkhögskolorna erbjuds att lämna synpunkter på förslaget till den 13 april. Remissen handlar om ett förslag till en ny fördelningsmodell för förstärkningsbidrag och bidrag för språkligt stöd.

Förstärkningsbidraget och bidrag för språkligt stöd avser merkostnader för utökad lärartäthet vid pedagogiska insatser för deltagare med funktionsnedsättning och utrikes födda deltagare med svårigheter i svenska språket. Tidigare utredningar har visat att det finns kritik mot bidragen, bland annat att skolor med svag ekonomi valt att inte söka bidraget på grund av kraven om egeninsats.

Förslaget innebär att slå ihop de två nuvarande bidragen till en gemensam pott för förstärkta pedagogiska resurser. Det generella bidraget baseras på antal deltagarveckor på folkhögskolornas allmänna kurser och fastställs under en treårsperiod⁶. Ett ansökningsbaserat bidrag för särskilda kurser för deltagargrupper med behov av anpassningar och pedagogiskt stöd införs också.

Syftet med den nya modellen är att bidragen i högre grad ska leda till att folkhögskolestudier är tillgängliga och likvärdiga för deltagare med funktionsnedsättning och svårigheter i svenska språket. Förslaget innebär också att det inte längre krävs egeninsats för att beviljas förstärkningsbidrag.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2025-03-25

Remiss. om förslag till ny fördelningsmodell för förstärkningsbidrag och bidrag för språkligt stöd

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör